



BABEL, ASOCIACIÓN DE DEBATE

Avanzando hacia una sociedad crítica, mejor formada e informada



BABEL
ASOCIACIÓN DE DEBATE



“Mucho más que el arribo a consensos anhelados, lo que hace posible la convivencia democrática es la tolerancia de los múltiples disensos que cruzan toda sociedad.”

En este dossier vamos a responder a las siguientes cuestiones:

1. ¿Quiénes somos?
2. ¿Qué es el debate académico?
3. ¿Qué aportamos a la gente?
4. ¿Qué aportamos a la sociedad?
5. ¿Cómo lo hacemos?
6. ¿Qué hemos logrado?

¿Quiénes somos?

Babel es un grupo de jóvenes, en su mayoría estudiantes de la Universidad de Granada, que ha entendido que el debate académico les hace crecer en un aspecto que faltaba en su educación y ha decidido aprender con él y expandirlo.

Babel es, sobre todo, un grupo social inclusivo e incluyente, donde la única persona que no cabe es aquella que no crea en la tolerancia como elemento básico constituyente de una sociedad en democracia.

¿Qué es el debate académico?

El debate académico es una disciplina en la que dos o más partes —equipos o individuos— compiten frente a un jurado imparcial que determina cuál de ellas resulta ganadora.

Esta competición utiliza unas reglas formales, que fijan su estructura y facilitan su ejecución. Los instrumentos con los que se ejercita esta práctica son la **palabra** -desarrollando argumentos y buscando la manera más eficaz de expresarlos- y la **escucha activa** –si no entiendo al otro, nunca podré conseguir que este me entienda-.

El **tema** a debatir puede ser cualquiera: desde la crisis de los refugiados hasta las políticas municipales pasando por los temas más filosóficos o los más cotidianos. El contenido es importante, pero secundario: como contaremos más adelante el objetivo del debate no es alcanzar la verdad absoluta. Es por esto que los participantes no solo no eligen qué se va a debatir, sino que tampoco eligen qué **postura** van a defender respecto a ese tema.

Hay una gran diversidad de formatos de debate. Cada uno fomenta más unas competencias u otras. En el formato clásico los y las participantes conocen la pregunta con antelación, por lo que deben hacer un intenso trabajo de investigación e integración sobre un tema. Esto estimula el trabajo en equipo, la revisión bibliográfica crítica, el análisis y la capacidad de resumen, la persuasión etc. En el formato parlamentario la pregunta a debatir se conoce con 15 minutos de antelación, por lo que se trabaja más la creatividad, el ingenio y la rapidez y agilidad argumentativa. Hay otros formatos, como las simulaciones parlamentarias, en las que principales puntos formativos tienen que ver con la capacidad para llegar a acuerdos y el trabajo en pequeñas comisiones.

En el siguiente vínculo pueden encontrar un vídeo que muestra cómo es un debate: <https://www.youtube.com/watch?v=qVbPpP0baYU> (Semifinales por equipos Copa Masters 2016 (Babel Granada-UIC))



¿Qué aportamos a la gente?

Más allá de las competencias específicas que aporta cada uno de los formatos y cada una de las actividades que Babel organiza, casi todas tienen dos elementos en común: la formación en retórica y en argumentación, dos grandes olvidadas de nuestra educación formal.

La necesidad de comunicarnos es una constante en nuestras vidas. La sociedad de hoy nos pide cada vez más que seamos capaces de saber defender nuestras ideas y hablar ante un escenario. La **retórica** es una habilidad útil no solo para acceder a un buen puesto laboral, también se convierte en una herramienta básica en la toma de un papel activo como ciudadanos en la sociedad. Durante un debate cada orador u oradora tendrá un tiempo determinado (entre 3 y 7 minutos) para defender su postura en la tribuna, delante del público. Esto se convierte en el escenario perfecto para aprender a expresarnos cuando se hace acompañado de la mano de un equipo formado.

Pero no gana un debate el que mejor uso de la voz haga ni el que más vocabulario tenga. Para ganar un debate es necesario saber construir **razonamientos lógicos** que sean coherentes y capaces de persuadir al jurado. También es necesario comprender las argumentaciones del otro equipo y ser capaz de responder y contra-argumentarlas. El debate recupera la lógica y la persuasión del pequeño espacio que se les ha dejado en la educación formal y se convierte en la herramienta ideal para ponerlas en práctica.

¿Qué aportamos a la sociedad?

Los beneficios que aporta a la sociedad el mundo del debate académico van mucho más allá de los beneficios del debate como actividad para quienes la practican. Desde Babel entendemos que el debate, además de entrenar ciertas competencias específicas, es **una herramienta para el cambio social**. Esto nos parece así porque desarrolla dos piezas clave de la que consideramos debe ser la democracia del futuro: la tolerancia crítica y el pensamiento crítico.

Mamberti, en su libro “**Tolerancia Crítica** y Ciudadanía Activa” explica el porqué del primero de estos puntos:

“En la multiculturalidad —y en una sociedad global cada vez más urbanizada—, nuestra capacidad de tolerancia es puesta a prueba de manera constante: aceptar la diversidad es una necesidad diaria y un ejercicio esencial. El debate académico provee un medio excepcional para realizar este ejercicio, pues permite explorar de manera crítica los múltiples puntos de vista en torno a un mismo tema y revela las razones detrás de aquellas posiciones que, a menudo, no comprendemos.

Al disociar nuestras creencias y opiniones personales respecto a la posición que debemos defender en su desarrollo, el debate permite ponernos en el lugar de otro. Una vez en ese lugar, es necesario indagar en las razones de ese otro, en el contexto a partir del cual surgen sus ideas —frente a las cuales, en ocasiones, sentimos rechazo— para poder defenderlas de manera eficaz. Así, el ejercicio del debate nos invita a ponernos en el lugar del otro, lo que posibilita el entendimiento y reconocimiento de sus razones. Es esa empatía la que favorece la tolerancia, o dicho de otro modo, el reconocimiento del otro y de sus razones “. Nosotros no lo dejamos ahí: incluso el propio trabajo en equipo inherente a la preparación de un debate lleva horas de puesta en común que posibilitan la discusión razonada y amistosa, con la confrontación de distintos puntos de vista y distintas formas de pensar.

En cuanto al **pensamiento crítico**, podemos decir que se entiende como el proceso mediante el cual se usa el conocimiento y la inteligencia para llegar de forma efectiva a la postura más razonable y justificada sobre un tema, sin dar por válidos razonamientos que no lo son. La cuestión es que esto es exactamente lo que se hace durante un debate. Benjamin Franklin dijo una vez “Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. Si queremos que nuestros jóvenes aprendan pensamiento crítico no basta con contarles qué es, hace falta encontrar una actividad como el debate en la que puedan ponerlo en práctica.



¿Cómo lo hacemos?

Teniendo claro que el debate es una herramienta capaz de mejorar la sociedad y que aporta mucho a quien la practica, desde Babel trabajamos para expandirla al máximo en todos los estratos de la sociedad.

A continuación presentamos un resumen con las actividades que hemos organizado y en las que hemos participado desde nuestra fundación:

- Curso de argumentación técnicas de oratoria y debate durante el curso académico 2014/2015 en el Instituto de Obligación Secundaria Alhambra, en el que participaron más de 80 estudiantes.
- Gestión logística, organizativa y académica del **I Torneo de Debate Interescolar Alhambra**. En este evento participaron más de 40 estudiantes de 5 centros de Educación Secundaria de las provincias de Granada y Jaén. Se debatió “¿Favorece la globalización a los países subdesarrollados?”. En los siguientes vínculos puede encontrarse más información sobre este evento:
 - o <http://granadamedia.com/torneo-de-debates-ies-alhambra/>
 - o <http://granadamedia.com/torneo-debates-granada-ies-alhambra-zaidin/>
- Curso de argumentación técnicas de oratoria y debate en la Universidad de Granada y abierto al público entre marzo y junio de 2015. Participaron más de 40 personas.
- Curso de argumentación técnicas de oratoria y debate abierto al público durante el curso académico 2015/2016. Participaron más de 150 personas.
- Curso de argumentación técnicas de oratoria y debate abierto al público durante el curso académico 2016/2017. Por el momento han participado 80 personas.
- Organización y gestión académica del **II Torneo de Debate del Colegio Mayor Isabel la Católica**, en el que participaron más de 40 estudiantes. Se debatió “¿Debe ser legal la venta de alimentos transgénicos en España?”
- Organización y gestión académica del **III Torneo de Debate del Colegio Mayor Isabel la Católica**, en el que participaron más de 40 estudiantes. Se debatió “¿Es compatible el islam con la democracia?”
- Organización y gestión académica del **IV Torneo de Debate del Colegio Mayor Isabel la Católica**, en el que participaron más de 60 estudiantes. Se debatió “En caso de amenaza terrorista ¿qué debe proteger prioritariamente nuestro ordenamiento jurídico, la seguridad nacional o las libertades públicas?”
- Organización del **I Torneo Sócrates** en diciembre de 2015, en el que participaron más de 40 estudiantes de la Universidad de Granada. Se debatió “¿Debería legalizarse la prostitución?”

- Gestión académica del **Torneo Sociopol**, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, en el que participaron más de 20 estudiantes. Se debatió “¿Debería Cataluña independizarse de España?”
- Organización del **I Torneo Nacional de Debate Babel** en abril de 2015, en el que participaron más de 100 estudiantes de 7 centros universitarios de toda España. Se debatió “¿Es la música un elemento fundamental en la educación?” En este vínculo se puede ver la final y el acto de clausura de dicho evento: <https://www.youtube.com/watch?v=E9RXZ8MCJW4> (Final del I Torneo Nacional de Debate Babel)
- Organización del **II Torneo Nacional de Debate Babel** en los días 21 y 22 de octubre. Este evento reunirá a casi 100 estudiantes de 12 universidades de todo el país en torno a la pregunta: *¿Avanza el uso de las nuevas tecnologías hacia el pensamiento único?* Este torneo, al igual que ocurrió con la pasada edición, tiene como uno de sus objetivos situar a Granada como una ciudad referente dentro del panorama del debate universitario español, promoviendo, de este modo, el alcance nacional de nuestra Asociación. Asimismo, este año hemos querido dotar al proyecto de un carácter más social, contando para ello con la colaboración de estudiantes de Formación Básica para la gestión del evento. De esta forma los acercamos a esta actividad y los hacemos parte necesaria del proyecto. Esta innovadora iniciativa pretende ahondar en la comprensión del debate como una herramienta para el cambio social y acercarlo a los diferentes ámbitos educativos. Además, como en el resto de torneos organizados, invitaremos como jueces a profesores y profesoras de la Universidad de Granada y de institutos de la provincia, acercándolos al mundo del debate para que puedan incluirlo como recurso docente en su aula.

Además tenemos muchos proyectos en mente para el presente curso, entre los que incluimos:

- **I Torneo Rectora** de la Universidad de Granada, que pretende ser un torneo anual, con fases en cada uno de los campus universitarios de la UGR.
- **I Torneo de divulgación científica** en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.
- Creación de vídeos cortos de **divulgación** del debate que consigan enseñar lo básico del debate de forma didáctica y divertida a todo aquel interesado.

¿Qué hemos logrado?

La actividad de Babel se divide, de un lado, en la formación y organización de actividades y, de otro, en la asistencia a competiciones que tengan lugar en otras universidades. Por ello, consideramos conveniente aportar un breve resumen de lo que hemos conseguido:

- Formar en oratoria y argumentación a más de 300 personas
- Título de **subcampeonatos nacionales de debate** en 2015 y 2016
- Título de **subcampeón Mundial de Discursos** en Español 2016
- Un equipo clasificado entre **los 12 mejores del mundo** hispanohablante 2016
- Tres oradores clasificados entre los **16 mejores de España**
- Participación en más de una docena de competiciones nacionales e internacionales

Prensa

<http://www.granadadigital.es/la-universidad-de-granada-entre-las-mejores-del-mundo-en-debate-academico/>

<http://www.aulamagna.com.es/palabras-para-ganar-una-discusion/>

<http://www.ideal.es/agencias/andalucia/201610/11/universitarios-toda-espania-miden-791663.html>

<http://www.elindependientedegranada.es/ciudadania/orador-ugr-jose-herrero-subcampeon-campeonato-mundo-hispanohablante-discursos>

